

2017年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称 《基于产教融合的广告设计与制作专业

人才培养模式构建与实践》

成果完成人 俞发仁 李榕玲

张晓霞 徐颖

成果完成单位 福州软件职业技术学院

现代设计系

推荐单位名称及盖章 福州软件职业技术学院

推荐时间 2017 年 05 月 5 日

成果所属类别 职业教育

代码 □□□□□□

序号 □□□□□□

编号

福建省教育厅制

一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门
成果 曾 获 奖 励 情况	2016.11	企业项目合作	企业授予	30000	福州比美特环保产品有限公司
	2016.07	队标采纳	单位授予	1000	福州市公安局巡特警支队一大队
	2016.04	企业项目合作	企业授予	3000	福州天奇网络科技有限公司
	2015.12	企业项目合作	企业授予	3600	福州九鼎盛世广告有限公司
	2015.07	企业项目合作	企业授予	6000	福州智意广告有限公司
	2014.11	企业赛项	最佳设计奖	1000	福州智意广告有限公司
	2014.07	企业赛项	一等奖	800	福州智意广告有限公司
	2013.12	企业合作项目	企业授予	1000	福州智意广告有限公司
	2013.12	科研课题	省科研项目	10000	福建省科技厅
	2016.09	教材	《色彩构成》	2000	清华大学出版社
	成果 起止时间	起始：2013 年 09 月 完成：2016 年 09 月			
主题词	产教融合 双导师 人才培养模式创新				

1.成果简介

基于产教融合的广告设计与制作专业积极寻求校企深度合作，共同探讨创新人才培养模式，制定符合职业岗位能力培养的课程体系，每门课程内容均对应职业能力培养，专业课程和产业对接，课程内容和职业标准对接，教学过程和生产过程对接，完成社会服务项目，实现点对点定向人才培养，提升人才培养质量。

- (1) **专业精准定位：**深入贯彻高职院校办学方针政策，以企业人才需求为导向，确立精准专业人才培养目标，广告设计与制作专业培养初级平面设计师，具有美术基础，能简单设计操作平面设计相关软件，制作平面设计方案，就业面广，适应社会能力强。该人才培养定位立足专业学情，根据企业需求而确立精准的人才培养定位，门槛低，上手快，具有较好的职业发展前景。
- (2) **课程体系对应职业岗位：**以企业初级平面设计师岗位能力要求为导向，进行充分市场调研，详细分解该专业岗位的工作过程，确立工作过程中要求的职业能力以及能力要素，以实际工作职业岗位需求能力为依据，制定广告设计与制作专业课程体系，实现点对点人才培养，实现校企“零距离”对接。
- (3) **专业课程对接生产服务：**专业课程内容制定以学生岗位能力培养为导向，以企业工作任务为载体，教学内容根据企业对项目验收标准为目标，制定专业课程标准和方案，完成教学内容传授的过程就是学生生产过程，服务社会过程，采用“双导师”校企联合培养，以服务企业真实项目为课程训练模块，做中学，学中做，实现产学融合，产教融合一体化。

广告设计与制作专业经过三年的产教融合人才培养模式的创新和探索，服务社会项目成果丰硕，该专业 2016 届毕业生，专业技能和实践水平得到企业用人单位认可，一次性就业率达到 92%，2016 年 6 月举办的“2016 届毕业设计展览”广告设计与制作专业学生的设计作品突出，引来企业用人单位关注，该专业毕业生中 50% 的学生，毕业设计展览现场和用人单位签订就业协议，教学成效获得行业赞誉。虽然该项目获得一定成效但是还需要进一步完善和推广，目前正在探讨如何将产教融合教学模式有效引进到虚拟现实技术等新兴专业领域中，力求扩大受益面。

2.成果主要解决的问题及解决问题的方法

解决问题：

- 1、人才培养和社会需求脱节；
- 2、课程体系制定和职业岗位脱节；
- 3、课程内容照本宣科与实践脱节；

解决问题方法：

1、针对传统人才培养方案制定过程中定位不准确存在“人才培养和社会需求脱节”的问题，解决方法：

A/校企深度融合共同探讨人才培养目标，以企业用人单位需求为导向，立足本专业学生学情，制定切实可行精准定位的人才培养目标。

B/用人单位和企业建立点对点人才培养的同时，建立长效合作机制，保障人才输出流通顺畅的良性发展态势。

2、针对传统人才培养方案制定中存在“课程体系制定和职业岗位脱节”的问题，解决方法：

A/以企业人才需求为导向确立人才培养目标的基础上，市场调研、分析该专业职业岗位能力，详细分解该专业岗位的工作过程，确立工作过程中要求的职业能力以及能力要素；

B/以实际工作职业岗位需求能力为依据，制定广告设计与制作专业课程体系，实现点对点人才培养，实现校企“零距离”对接。

3、针对传统教学模式中“课程内容照本宣科与实践脱节”的问题，解决方法：

A/专业课程和产业对接，根据企业岗位能力制定的课程体系，能力培养目标明确，不是与职业技能培养脱节的课程内容设计，课程内容设计根据职业岗位生产服务对接，课程内容不仅仅停留理论知识讲解，穿插企业设计经验分享设计经验，结合企业案例分析和分组完成企业项目实战训练，真题真做，实现学习和生产服务无缝衔接。

B/课程模式和职业标准对接，采用专业开设工作室的课程模式，项目驱动，案例教学，工作室模式管理，做中学，学中做，以企业行业标准来要求学生，教学过程既丰富课程内容和形式，又让学生时刻充满学习激情。

3.成果的创新点

产教融合“引进来”“走出去”的课程体系模式改革

1、 引进企业深度合作，实现专业精准定位。

积极引进企业开展深度合作，以企业人才需求为导向，分析市场需求，成立校企合作专业建设委员会，立足本专业学情确立精准的专业人才培养目标定位，确立岗位群，根据职业岗位能力要求构建专业人才培养方案课程体系。分析专业课程特点，采用“引进来”“走出去”校企深度合作模式，实现点对点人才培养，校企深度融合到各个专业模块课程，包括职业基础课、技能课、核心课和职业能力拓展，每个专业模块都根据各自专业特点和企业能力培养需求，制定课程改革，力求达到最佳培养成效目的。

2、 引进企业真实项目，实现课程对接生产服务。

引企业真实项目进课堂，校企间明确项目验收标准，根据企业标准制定教学方案和课程计划，以企业项目任务驱动，学生分组学习设计，仿真企业运作模式，完成完整的工作任务，实现点对点人才培养，保障项目验收通过率，以此提升学生设计实践技能，丰富教师实践经验。

3、 引进企业精英“双导师”课程模式，实现校企深度融合。

课程模式改革中灵活“引进”企业精英，根据企业设计师工作特点，定期安排相关专业和行业精英进入相应课堂，形成院内教师和企业精英相混合的教学资源模式，打破传统课程设计局限，一门课程只安排一名教师完成教学过程，学生无法接受全面的专业知识和实践技能，通过校内教师和企业精英双导师混合教授课程，学生既能系统学习专业知识，也能吸收企业精英传授的实践经验，课堂与企业精英互动，及时发现问题，反馈问题以及学生及时改进问题，保障学生全面掌握专业技能。

4、 学生、教师走出校园进入企业顶岗实习，实现校企双赢。

学生在校学习一定专业知识和具备一定项目实践能力阶段，企业分批次安排学生进入企业轮岗实习，让学生在不同的工作岗位学习实践，加强学生设计实践能力的同时丰富适应工作岗位能力，提前为进入工作岗位做足准备。教师进入企业参加企业相关设计岗位挂职锻炼，为教师提供更多实践机会，提升自身专业水平，学生和企业进入企业学习锻炼

的同时，为企业注入新鲜血液，给企业健康发展带来有力保障，较好解决企业用人需求，实现校企双赢，建立长效合作机制，为培养大量应用型人才提供保障。

由于校企合作基于产教融合的广告设计与制作专业人才培养模式构建与实践，切实贯彻落实高职教育培养实践型人才教育方针政策，提升专业教师实践水平和学生适应社会需求的能力。目前正在研究辐射相关专业运用，带动其他企业发展。

4.成果的推广应用效果

基于产教融合的广告设计与制作专业人才培养模式构建与实践，以广告设计与制作专业产教融合模式改革为蓝本，在计算机多媒体技术专业应用推广该模式改革，成效显著。

校企深度融合构建精准人才培养目标，计算机多媒体技术专业和福建华渔未来教育科技有限公司建立校企深度合作，共同培养人才效果显著，成立资源制作工作室，企业精英、项目进课堂，2015年完成微课制作社会服务项目142项目，2016年完成微课制作项目355课时微课后期制作项目如下表：

序号	项目名称	项目来源	设计部门	项目负责	数量 (门)
1	华渔中职微课制作	华渔未来教育	资源制作中心	徐颖/ 郭心宏	211
2	福州软件职业技术学院计算机系微课	福州软件职业技术学院	资源制作中心	徐颖/ 郭心宏	8

3	教育技术文献选读	福建省高师中心	资源制作中心	徐颖/ 郭心宏/李榕玲/	14
4	福州软件职业技术学院财经系微课	福州软件职业技术学院	资源制作中心	徐颖/ 郭心宏	33
5	福州软件职业技术学院数字媒体系微课	华渔未来教育	资源制作中心	郭心宏/ 张晓霞	19
6	福州软件职业技术学院公共基础微课	福州软件职业技术学院	资源制作中心	徐颖/ 郭心宏	27
7	女职工周末学习课程资源制作	福建省高师中心	资源制作中心	郭心宏/徐颖 / 张晓霞	114
8	师范生生涯发展	福建省高师中心	资源制作中心	徐颖	22
9	教师职业发展与心理健康	福建省高师中心	资源制作中心	刘超 /李榕玲	29
10	教育心理学	福建省高师中心	资源制作中心	郭心宏	20

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	俞发仁	性别	男
出生年月	1970年9月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1992年9月	院校教龄	13年
专业技术职称	副教授、高级经济师	现任党政职务	常务副院长
工作单位	福州软件职业技术学院	办公电话	83843297

现从事工作及专长	教学管理、招生就业	移动电话	15980208800
电子信箱	541059243@qq.com	邮政编码	350003
详细通讯地址	福州软件大道 89-1 号，福州软件职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2009 年《商科类高职教育培养模式创新》获福建省第六届高等教育教学成果奖二等奖；</p> <p>2010 年 基于民办高职院校人才培养模式创新和探索》的论文获“第六届福建省高等教育科学研究优秀论文”贰等奖。</p> <p>2014 年 “三业联动，三导并进”——全人教育视野下高职就业教育体系的探索与实践，获中华人民共和国教育部贰国家级教学成果奖等奖（集体）。</p>		

主 要 贡 献	<p>对接企业，参与市场调研和行业相关讨论，是项目组主要成员之一，参与制定人才培养方案确立培养目标，构建专业课程体系和专业人才培养定位，主持项目教学和企业挂职锻炼。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">2017年05月04日</p>
------------------	--

主要完成人情况

第二完成人姓名	李榕玲	性别	女
出生年月	1981.08.10	最后学历	本科
参加工作时间	2007.09	院校教龄	9年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	组织委员
工作单位	福州软件职业技术学院	办公电话	83843316
现从事工作及专长	艺术设计教学	移动电话	17859518108
电子信箱	29681460@qq.com	邮政编码	350100
详细通讯地址	福州软件大道89-1号，福州软件职业技术学院		

<p>何时何地受何种 省部级及以上奖励</p>	<p>2008年9月，油画作品《时尚女性3幅》获得“第五届福建省青年美展”“二等奖” 2011年8月，福州市教育系统“先进工作者”荣誉称号 2012年6月，福建省学校创先争优“先进基层党组织”荣誉称号（集体） 2016年8月，福州市教育系统“先进个人”荣誉称号</p>
<p>主要 贡献</p>	<p>对接企业，参与市场调研和行业相关讨论，是项目足主要成员之一，参与制定人才培养方案确立培养目标，构建专业课程体系和专业人才培养定位，项目教学和企业挂职锻炼。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2017年05月04日</p>

参与教师情况

<p>第三完成人 姓名</p>	<p>张晓霞</p>	<p>性别</p>	<p>女</p>
<p>出生年月</p>	<p>1988.11</p>	<p>最后 学历</p>	<p>本科</p>
<p>参加工作 时间</p>	<p>2012</p>	<p>院校 教龄</p>	<p>7年</p>
<p>专业技术 职称</p>	<p>助教</p>	<p>现任党政 职务</p>	<p>支部书记</p>
<p>工作单位</p>	<p>福州软件职业技术学院</p>	<p>办公电话</p>	<p>83843307</p>
<p>现从事工作 及专长</p>	<p>艺术设计</p>	<p>移动电话</p>	<p>18905010999</p>

电子信箱		邮政编码	350001
详细通讯地址	福州软件大道 89-1 号，福州软件职业技术学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	2014.12 获得校园“最佳慕课大赛”一等奖 2015.6 获得“学生心目中的好老师”称号 2016.6 获得“优秀毕业设计指导老师”称号		
主要 贡 献	参与市场调研和企业行业对接培训，参与制定人才培养方案，构建创新性课程体系模式改革探讨，参与相关设计项目教学活动。 本人签名： 2017 年 05 月 04 日		

第四完成人 姓名	徐颖	性别	女
出生年月	1982.11	最后 学历	本科
参加工作 时间	2007.09	院校 教龄	9 年
专业技术 职称	助教	现任党政 职务	
工作单位	福州软件职业技术学院	办公电话	83843307
现从事工作 及专长	艺术设计	移动电话	18905010999
电子信箱	83194636@qq.com	邮政编码	350001

详细通讯地址	福州软件大道 89-1 号，福州软件职业技术学院
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2014..12 获得校园“最佳慕课大赛”一等奖 2015.6 获得“学生心目中的好老师”称号 2016.6 获得“优秀毕业设计指导老师”称号
主 要 贡 献	<p>参与市场调研和企业行业对接培训，参与制定人才培养方案，构建创新性课程体系模式改革探讨，参与相关设计项目活动。</p> <p>本人签名： 2017 年 05 月 04 日</p>

三、主要完成单位情况

第一完成 单位名称	福州软件职业技术学院	主管部门	福州市教育局
联系人		联系电话	
传真		电子信箱	
通讯地址	福州软件大道 89-1 号	邮政编码	350100

主 要 贡 献	<p>贯彻落实相关高职教育文件，制定校企合作相关政策，鼓励教师参与企业挂职锻炼，出台相关管理制度，为校企合作模式创新和实践铺平道路。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---

四、推荐意见

推 荐 意 见	<p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年月日</p>
------------------	--