福州软件职业技术学院
Fuzhou Software Technical Vocational College

“十三五”专业设置与建设规划

福州软件职业技术学院

二〇一六年九月

目 录

一、专业设置与建设的现状 1
二、专业设置与建设的指导思想 3
三、专业设置与建设目标与计划 4
（一）专业设置与建设总体目标 4
（二）构建全面对接福州新一代信息产业的专业体系 4
（三）重点（特色）专业建设目标 5
四、专业建设的主要措施 5
（一）科学进行专业布局和结构调整 5
（二）集中力量培育和发展特色优势明显的重点专业 6
（三）抓专业内涵建设，深化人才培养模式改革 6
（四）加强课程建设 6
（五）加强教学研究与教学改革 7
（六）加强教材建设 7
（七）进一步加大实践教学基地的建设 8
（八）加强师资队伍建设 8
（九）建立教学质量监控和保障体系 9

专业建设是高等学校建设的龙头，是高等学校优化结构、体现特色、提高质量、培养高素质高技能人才的一项根本性建设，专业水平是学校办学水平的重要标志。为主动适应地方经济建设和社会进步对人才培养的新要求，根据《福建省国民经济和社会发展第十三个五年规划》、《福州市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》和福建省教育厅关于印发福建省高等职业教育（专科）专业设置管理实施细则（试行）的通知（闽教职成【2016】69 号）文件精神以及《福州软件职业技术学院“十三五”发展规划》的要求，结合我校实际制定我院“十三五”专业设置与建设规划。

一、专业设置与建设的现状

福州软件职业技术学院于 2005 年由福建中禾教育发展集团有限公司在福建省教育主管部门、福州市政府、福州大学的支持持下，经福建省人民政府批准建立，创办的一所民办高职院校。2012 年，网龙网络有限公司旗下的全资子公司福建天晴在线互动科技有限公司正式入主学院办学。该公司是目前国内互联网领域的龙头企业，是中国游戏市场的开拓者和行业标准的制订者之一，核心业务涵盖了新一代信息技术服务、软件开发和教育培训等。

截至 2016 年 9 月，学院设有软件工程系、经济管理系、建筑工程系、现代设计系等 4 个系，有计算机应用技术（610201）、计算机网络技术（610202）、软件技术（610205）、工程造价（540502）、建筑室内设计（540104）、审计（630303）、市场营销（630701）、网络营销（630803）、会计（630302）、物流管理（630903）、国际贸易实务（630501）、视觉传播设计与制作（650102）、产品艺术设计（650105）、广告设计与制作（650103）、动漫制作技术（610207）、数字媒体应用技术（610210）等 16 个专业，形成了涵盖电子信息大类、文化艺术大类、土木建筑大类、财经商贸大类等四个专业大类（见表一），专

业设置基本上符合福建自贸区和福州新区产业发展对人才需求，整个专业结构体系基本合理。（见表一）

但随着高等职业教育改革的不断深化以及经济社会发展对人才需求不断变化的新形式，我院的专业设置亟需进一步调整和完善：专业结构有待进一步优化；专业的整体水平有待提高；专业的品牌和特色创建工作有待加强。加强专业建设是当前人才培养工作的一项重要任务。

根据举办方提出的“全面实现教育信息化”的发展定位，学院提出了以“数字”“创新设计”为办学理念，将“立足福州，面向福建，辐射全国，服务新一代信息产业”作为学院发展的服务定位；坚持将校企一体化的产教融合模式作为办学根本突破点和特色创新的主体内容，为福建自贸区和福州新区建设产业发展培养互联网研发、设计、运营一线的高素质技术技能型人才。力争到 2020 年，发展成涵盖 4 个专业大类，6 个教学系，25 个专业的中等发展规模学院。

表一：福州软件职业技术学院专业设置基本情况一览表

专业大类		专业类		专 业	
代码	名称	代码	名称	代码	名称
54	土木建筑大类	5401	建筑设计类	540104	建筑室内设计
			建筑工程管理类	540502	工程造价
61	电子信息大类	6102	计算机类	610201	计算机应用技术
				610202	计算机网络技术
				610207	动漫制作技术
				610205	软件技术
				610210	数字媒体应用技术
63		6303	财务会计类	630302	会计

	财经商贸大类			630303	审计
		6305	经济贸易类	630501	国际贸易实务
		6307	市场营销类	630701	市场营销
		6308	电子商务类	630803	网络营销
		6309	物流类	630903	物流管理
65	文化艺术大类	6501	艺术设计类	650102	视觉传播设计与制作
				650103	广告设计与制作
				650105	产品艺术设计

二、专业设置与建设的指导思想

（一）坚持以《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成[2015]6 号)、《福建省中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》、《福建省人民政府关于加快发展现代职业教育的若干意见》(闽政〔2015〕46 号)文件精神为指导，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，主动适应加快产业转型升级、实施《中国制造 2025》行动计划和福建自贸试验区、21 世纪海上丝绸之路核心区、生态文明先行示范区、福厦泉国家自主创新示范区、福州新区、平潭综合实验区建设的需要，适应区域产业、行业发展对技术技能人才培养的需要，适应学生全面可持续发展的需要。

（二）学院在制订“十三五”规划时明确了全面深度对接福州市新一代信息产业，紧紧抓住高等职业教育快速发展的历史机遇，加强专业建设，努力形成与社会发展相适应的专业群和人才培养模式。逐步形成以工科为主，以新一代信息产业为背景，以电子信息大类为主体，以文化艺术（文化创意服务业）大类和土建（智能工程服务业）大类为两翼，协调发展财经（物流金融服务业）大类等相关专业，具

有明显特色的办学新格局，扶持特色专业，强化优势专业，发展新兴专业。

（三）坚持有所为有所不为的思路，以育人为中心，培养高素质技术技能型人才，提升专业群的综合实力；以专业建设为重点，以师资队伍建设为核心，加大教学投入，服务新一代信息产业特色专业群建设工程，争创专业特色优势。

三、专业设置与建设目标与计划

（一）专业设置与建设总体目标

我院专业设置与建设的总体思路是根据福建自贸区、福州新区建设和发展对人才的需求灵活设置专业、调整专业结构，重点建设电子信息大类专业群，以文化艺术（文化创意服务业）大类专业群和土建（智能工程服务业）大类专业群为两翼，协调发展财经（物流金融服务业）大类专业群等相关专业。在 2016-2020 五年内，通过专业结构的调整、优化，使专业总数控制在 25 个左右，使专业数量与学院规模相适应，各专业门类既突出重点又协调发展。

（二）构建全面对接福州新一代信息产业的专业体系

立足福州是学院的基本办学定位。福州市近几年来围绕建设自贸区、福州新区和海上丝绸之路的实际，在努力做大做强新一代信息如电子信息、软件、物联网、虚拟现实技术等信息产业，做优做特物流金融服务业、智能工程服务业等高新技术产业化建设的目标和重点。

为了贯彻落实福州市构建新一代信息产业体系，大力推进信息行业高端化，提升整体竞争实力，学院依托办学主体网龙网络的人才技术的优势和产业特色，瞄准福州地区产业升级的前沿需求，优化和布局专业设置，来确定人才培养规格。为适应福州建设福州新区、自贸区的产业布局，对接福州新一代信息产业的发展，学院对现有的专业结构进行了调整。一方面，经过充分的市场调查，学院停止了生源不

足、就业率不高、被教育主管部门列为“负面清单”的专业招生。（见表二）

表二：拟调整专业一览表

原专业	调整
国际贸易实务	取消
计算机网络技术	取消
市场营销	取消
计算机应用技术	取消

（三）重点（特色）专业建设目标

加强与重点专业相匹配的特色专业与优势专业建设，加大就业好、生源足且紧密对接新一代信息产业的专业群建设的力度，重点建设软件技术、数字展示技术、游戏设计、互联网金融、物联网工程技术、工程造价（BIM 方向）等 5 个专业，其中，软件技术、数字展示技术（VR 方向）、游戏设计等专业要在校企共同搭建的平台，实现校企深度融合，办出特色。

通过重点（特色）专业建设，带动辐射其它相关专业的建设与发展，力争建设好软件技术、虚拟现实技术两个特色专业群。

四、专业建设的主要措施

（一）科学进行专业布局和结构调整

专业设置坚持以社会需求为依据，以就业为导向，对相关的社会背景、产业背景、行业背景、职业岗位背景进行广泛深入的、有针对性的调查研究，对人才需求预测和办学可行性进行充分论证，减少盲目性，增强科学性和适应性。同时要正确处理保持专业稳定性和适应社会需求变化多样性之间的关系。对于新设专业，要密切关注人才市场的需求情况，实行动态增减。对就业率低的专业进行

撤并，对社会需求小、办学条件和教育质量差、缺乏社会竞争力的专业进行关停。

在此基础上，将专业布局调整工作的重点放在优化专业结构、改造传统专业两方面，使我院依托举办方网龙网络公司的技术人才优势逐渐积累形成的优质办学资源得到充分利用，逐步形成的办学优势得以延续和发挥；另一方面，积极创造条件大力发展与地方经济建设紧密结合的应用型专业，重点设置主要面向新一代信息产业、高新技术产业、服务产业的应用型专业，为区域经济建设输送各类高素质技术技能型人才。

（二）集中力量培育和发展特色优势明显的重点专业

支持重点专业的学术梯队建设、重点实验室建设、加大专业带头人和骨干教师的引进与培养力度，引入竞争机制、完善激励机制、营造合作氛围、形成凝聚效应、促进团队建设。实施“54321”质量工程，到 2020 年，2020 年具备有 5 个省级教育教学综合改革项目、4 个院级重点专业体色群、3 个省级公共实训基地、2 个省级重点专业体色群、1 个国家级公共实训基地。

（三）抓专业内涵建设，深化人才培养模式改革

坚持产教融合、工学结合，加强实习实训环节，丰富实践教学，培养符合产业标准的人才，进一步探索“订单式”、“学徒制”培养模式。依托网龙网龙公司的优势，构建良好的校企合作平台，达到教学过程与生产过程紧密对接。

坚持实行“双证书”制度，提升人才培养的针对性，加强校职业技能鉴定站建设，多渠道提供职业技能鉴定平台，使学历证书与职业资格证书对接。

（四）加强课程建设

科学合理的构建专业课程体系，加强专业核心课程教学。整合理

论教学内容、加强实践教学内容、建立突出职业能力、岗位能力的课程标准、规范教学过程要求，提高课程教学效果。

根据区域产业转型升级对职业标准提出的新要求，更新教学内容，将职业标准融入到课程标准、课程内容的设计和实施中，同时进行“项目教学”、“模块教学”等课程体系改革。使专业课程内容与职业标准对接。

以精品在线开放课程建设为突破口，推进课程建设和内容更新。课程是专业的细胞，要鼓励教师积极开展以教学内容和教学方法改革为主要内容的课程建设，根据技术领域和职业岗位(群)的任职要求，积极与企业合作开发课程，到 2020 年建设 20 门院级校企合作开发课程。

（五）加强教学研究与教学改革

根据学院实际发展需要，开展一些具有前瞻性、探索型的教学改革立项研究，学院在宏观层面上深入研究各自的定位和规划，不断探索各专业的人才培养模式，各系（部）在微观层面上要积极开展关于教学内容与体系、教学方式与手段等方面的改革与实验，加强教研教改，提高教学质量。设立专项资助基金，鼓励教师积极申报教育研究课题，积极开展教育科研与教育教改活动，积极推广运用教育科研成果与优秀教学成果。到 2020 年争取 10 项福建省高等职业教育教学改革综合实验项目立项。

（六）加强教材建设

在教材选用上，优先选择近年国家或省（部）推荐的，适合本专业的精品教材、十三五国家规划教材和行业内部公认的优秀获奖教材。坚持校本教材优先、相对稳定的原则，突出高职教材的适用性、先进性和实用性。建立健全教材选用制度，严格教材选用程序，保证所选教材适用于教学和符合本门课程在专业培养方案中的目标和要求，深

浅恰当、难易适中。鼓励教师积极参与国家规划教材建设，与行业企业共同开发紧密结合生产实际的实训教材，并确保优质教材进课堂。学院要加强对教学改革的总结与提炼，进一步发挥教学改革的指导作用。到 2020 年争取编写 40 本校本课程教材，其中正式出版 30 本以上。

（七）进一步加大实践教学基地的建设

加强实验室、实训实习基地建设，依托网龙网络公司等合作企业的技术、资金、人才优势，加大投入与完善校内专业实验室与实训基地，充分利用企业先进的实验设施，搭建校企共享合作平台，围绕专业群建设校企共建的生产性实践基地，组建具备教学、科研、培训、鉴定和技术服务等综合功能的实训中心，实现资源共享，提高学院实践教学科研综合实力。充分利用现代信息技术，开发虚拟工厂、虚拟车间、虚拟工艺、虚拟实验等，到 2020 年，建立校内实践基地 50 个，校外实训基地 200 家;建成虚拟现实（VR）设计研究中心、软件测试云测试中心、网络安全研发中心、室内设计研究中心等 4 个实训中心，力争建成 1 个国家级公共实训基地，2 个省级公共实训基地，逐步形成以国家级公共实训基地建设为龙头，省级公共实训基地为重点，院级公共实训基地为基础的实训基地建设体系。

（八）加强师资队伍建设

建设一支相对稳定、结构良好、专业分布合理的专兼教师队伍，启动专业带头人与骨干教师培养引进工程，通过培养与引进相结合的方法，建设一支学术水平较高、实践能力与创新能力强、能够带领本专业教师团结协作、努力工作的带头人队伍。建立科学的人力资源管理体系，深化学院的用人制度、分配制度改革，完善校内人事聘任与激励制度，加强岗位和聘后管理，建立有利于专业带头人、骨干教师的引进和稳定，有利于青年教师培养与成长，以及优秀教学科研团队

脱颖而出的体制和机制，营造一个人尽其才，才尽其用，进得来、留得住、可发展、体现人文关怀的良好环境，让教师能够安居乐业、教书育人。

（九）建立教学质量监控和保障体系

实施“教学质量工程”，建立科学完善的教学质量管理制度，包括“教学质量负责制度、教学督导制度、听课制度、教学检查制度、学生评教制度、教师评学、教学信息反馈制度、教学事故处理制度、教学质量一票否决制度”等。教学检查要从教室延伸到实验室、实训室和实习场所，并逐渐将其作为重点；要建立多元化的评价主体，发挥评价的导向作用，为健全完善教学质量监控提供可靠依据。

福州软件职业技术学院

二〇一六年九月二十五日

表三：福州软件职业技术学院五年专业设置规划基本情况一览表

	2016 年		2017 年		2018 年		2019 年		2020 年	
	代码	名称	代码	名称	代码	名称	代码	名称	代码	名称
新增专业代码及名称	610209	数字展示技术	650121	游戏设计	610115	移动互联应用技术	610213	云计算技术与应用	650109	室内艺术设计·
	610215	大数据技术与应用	630904	物流金融管理	630902	物流信息技术	630901	物流工程技术	560118	工业设计
	630209	互联网金融	610307	物联网工程技术	650120	动漫设计	610206	软件与信息服务	670411	电子竞技运动与管理
	610211	信息安全与管理	540107	建筑动画与模型制作	610119	物联网应用技术	650104	数字媒体艺术设计	650110	展示艺术设计
					504504	建筑项目信息化管理	610105	智能终端技术与应用	650111	环境艺术设计
新增专业数	4		5		5		5		5	

表四：福州软件职业技术学院五年专业设置规划基本情况一览表（实际情况）

	2016 年		2017 年		2018 年		2019 年	
	代码	名称	代码	名称	代码	名称	代码	名称
新增专业代码及名称	610209	数字展示技术	650121	游戏设计	610115	移动互联应用技术		
	610215	大数据技术与应用	630904	物流金融管理	670411	电子竞技运动与管理		
	630209	互联网金融	610307	物联网工程技术	650120	动漫设计		
	610211	信息安全与管理	540501	建设工程管理	610104	智能产品开发		
					610105	智能终端技术与应用		
					650109	室内艺术设计		
					610216	虚拟现实技术		
新增专业数	4		4		7			

表 5：实际取消专业一览表

原专业	调整
国际贸易实务	取消
计算机网络技术	取消
市场营销	取消
网络营销	取消
计算机应用技术	取消
广告设计与制作	取消
审计	取消

备注：调整主要依据

1、对接行业企业需求（详见各专业申报材料）
2、符合学院对接新一代信息技术产业需要
3、依托网龙办学优势，如虚拟现实技术，游戏设计，电子竞技，动漫设计等
4、福州市急需紧缺专业(详见福州市“五条措施”奖补文件）
5、响应 2019 年国务院扩招 100 万政策要求