



福州软件职业技术学院

Fuzhou Software Technical Vocational College

“十三五”改革和 发展规划（2016—2020）

福州软件职业技术学院

二〇一七年三月

目 录

前言.....	1
第一章 发展基础及面临的形势.....	2
一、“十二五”工作成效.....	2
二、存在的主要问题.....	7
三、面临的形势.....	7
第二章 指导思想、发展目标及总体思路.....	9
一、指导思想.....	9
二、办学定位和发展战略.....	9
三、“十三五”发展目标.....	10
四、发展思路.....	11
第三章 建设任务和主要建设措施.....	13
一、深化治理体系，提高管理效能.....	13
二、优化专业布局，深化教学改革.....	13
三、加强师资培养，优化师资结构.....	17
四、加强服务能力建设，提升学院社会声誉.....	18
五、强化创新创业教育，引领学生成长成才.....	19
六、创建特色鲜明的校园文化，充分发挥校园文化育人作用.....	20
七、加快信息化建设，助力人才培养.....	21
八、开展对外合作交流，拓展办学空间.....	21
第四章 主要保障措施.....	23
（一）思想保障.....	23
（二）组织保障.....	23
（三）制度保障.....	23
（四）经费保障.....	24
（五）政策支撑.....	25



前 言

为了更好地适应高等职业教育发展的新形势，满足区域经济社会发展的需要，进一步增强学院综合实力，全面提升人才培养质量和社会服务能力，实现学院持续、健康发展，依据《国家教育事业发展的第十三个五年规划》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《国家高等职业教育发展规划》、《福建省国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》、《福州市国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》、《福建省人民政府关于加快发展现代职业教育的若干意见》、《福建省“十三五”教育发展专项规划》等文件精神，结合学院实际，特制定学院发展的第十三个五年发展规划。



第一章 发展基础及面临的形势

“十二五”期间，在福州市委市政府的正确领导下、在省教育厅的指导和支持下，学院深入贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神以及习近平总书记系列重要讲话精神，认真落实教育规划纲要和加快发展现代职业教育精神，全院上下凝神聚力，求真务实，抢抓机遇，基本实现了“十二五”办学目标，为“十三五”改革、建设和发展奠定了良好的基础。

一、“十二五”工作成效

（一）坚持转变观念，内涵建设和办学质量稳步提升

办学思想和办学定位进一步明确。学院对面临的严峻形势进行冷静地分析，在面对生存与发展的抉择上，决定把保持稳定作为首要任务，将加快发展作为中心工作。为此，学院党政一班人面对实际，紧密配合，认真研究探索改革发展举措，根据海西经济发展的实际，逐步确立了“面向社会，以能力为本，以质量立校，以特色立名办学”的办学思想；在不断实践的基础上，进一步明确了“培养生产、建设、服务和管理第一线的高素质技能型人才，为海西经济建设和社会发展服务”的办学定位，在办学规模、办学形式、培养目标、培养模式及师资队伍建设等方面均形成清晰的思路。

专业建设和师资队伍建设成效显著。学院在深化内涵建设过程中，坚持将专业建设和师资队伍建设作为工作的关键环节。学院按照社会经济发展需求，结合福建省产业结构调整的实际和学院投资方的产业优势，进一步调整专业方向、开发新专业，形成更为科学合理的专业体系。学院将师资队伍建设与专业建设紧密结合，采用“对外引进、对内培养”相结合的办法，抓基础素质培养，将师德师风作为教师评价的重要内容、选派优秀教师参加业务培训、组织专业教师到行业挂职，培养“双师素质”；抓教学水平提升，开展说课、赛课、“优秀教案、课件”比赛，培养教学团队，带动教学水平提升；抓教研教改能力提高，组织教改项目、精品课程申报，提升教研创新能力。



教学质量建设和招生就业工作成绩斐然。学院坚持走内涵发展、特色强校之路，办学水平、办学质量不断提升，办学特色初步形成，招生规模、生源质量不断提高，社会声誉不断提高，人才培养质量也获得社会的认可。学院党政领导齐心协力，推出了新聘教师听课提升工程、领导听课评价工程和教学督导听课监督工程；开展了教学质量提升月活动、教学观摩及以老带新、以新促老的结对子活动。学院现拥有省级教学名师2人，省级精品课程6门，210多名学生在各类职业技能大赛中获奖，学院也连续两年被腾讯大闽网网友评为“海西教育十佳民办院校”和“回响福建”十大最具知名度民办院校称号，被省信息化局授予“福建省软件适用人才重点培训基地”荣誉称号。在学院教育教学质量不断提升的前提下，学院积极出谋划策应对招生就业政策不断调整带来的严峻考验，采取了调整专业设置、拓展办学形式及开展了就业指导与服务等切实可行的措施，赢得了学生、家长和社会的高度认可，学院的办学规模趋于稳定，新生录取报到率一直名列同类高校前列；学院毕业生一次性就业率一直保持在90%以上，签约率也逐年，并于2015年突破80%，位居全省高校前列。

教学改革工作持续推进。学院在投资方网龙公司先进技术和理念的支持下，率先开始探索实施慕课翻转课堂教育教学模式，研发了教育先生系列产品，成立了现代教育技术中心、现代教育资源中心，建设了资源录播室、资源制作室、未来实训室和VR实训室，组织教职工近20人次参加各类信息化教育培训，邀请超星、福建电视台等近10家企业专家进校开展相关培训，开展20多场教学改革专题研讨会，有力推进了学院慕课教学改革进程。截至目前，学院完成了76门课程的慕课录制，并投入使用。

（二）坚持推进改革，体制机制和内部管理持续推进

机构设置和制度建设逐步到位。学院借鉴兄弟院校的先进经验，坚持按照“小行政、大服务”的原则，着力加强以党委为核心的院领导班子决策层建设和以系部、处室平行的两个执行层建设，使学院的管理机构精简优化、教学机构充实完善，部门职能进一步明确和强化。



学院将原有的三系两部调整成四系两部、整合设立了 21 个专业教研室和招生就业办公室；在明确机构设置的基础上，协助学院董事会与行政梳理、修订了一批规章制度，建立了一整套符合学院实情、可操作的行政管理制度、薪酬分配制度和考核制度，实现了教职工的聘任、管理、考核、晋级、任免、奖惩和收入分配的制度化、规范化，努力解决好主动干、积极干的问题。

管理水平和服务水平明显提高。学院高度重视作风建设，将作风建设贯穿于各项工作的始终，结合年轻民办高校的工作特点，通过抓服务工作、抓管理效能，进一步强化责任意识，转变工作观念，提高服务水平。建立了以落实各项规章制度为中心的行政管理、以课堂教学为中心的教学管理、以提高教师整体素质为中心的教师管理、以养成教育为中心的学生管理和以服务为中心的后勤管理的管理体系，在管理与服务品质上出成效，学院的管理与服务工作多次得到省市教育工委的肯定与表彰。

（三）坚持党的领导，党的建设和思政工作亮点纷呈

干部队伍建设影响深远。学院党委自成立以来，一贯重视加强领导班子建设和干部队伍建设。学院党委将学院董事会主要领导领导、有丰富党务工作经验的党政机关领导干部、有长期从事教学管理工作经验的党员专家、有直接分管学生工作在师生员工中公认程度较高的领导干部选入党委领导班子，在日常议事中严格执行党政联席会议制度，坚持遇到重大决策和敏感问题集体研究、民主决策，较好地发挥了院党委在推动学院健康和谐发展中的政治核心作用；学院党委采取民主推荐、竞聘上岗、组织考察相结合的办法配齐、配强中层干部和系部教学管理干部，坚持以实绩用干部，以科学的机制选干部，以学院的发展目标考量干部。五年来选拔提任了 30 多位年轻教职工担任部门领导、系部教研室主任等重要职务，构建了一支平均年龄在 30 岁左右、工作高效、有战斗力的年轻管理队伍。五年多来，学院党委领导班子和行政干部队伍团结协作，驾驭学院科学发展、应对复



杂局面和总揽全局的能力不断提高，成为带领师生员工开拓奋进的核心力量。

基层党组织建设成果丰硕。学院党委始终高度重视基层党组织建设和党员发展工作。成立了学院党校、组建了党校培训教师队伍，创建了课堂理论教育、视频教育与课后实践的党校培训模式；根据毕业生离校和新生入学的党员培养需求，合理调整基层党组织设置，制定并实施了《福州软件职业技术学院党员发展工作实施细则》。五年来，学院党委共发展党员 702 人，举办了 10 期入党积极分子培训班，培训人数达 860 多人。通过五年多的建设，学院基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力不断增强，学院动漫设计与制作专业教研室党支部被省教育工委授予“福建省学校创先争优先进基层党组织”荣誉称号。学院党委的政治核心作用明显，工作富有成效，多次被福建省委教育工委指定在全省民办高校工作会议上作典型发言；学院党委开展创先争优活动也得到了省教育工委的充分肯定，省教育工委创先争优活动简报也刊登了该院创先争优的相关情况；学院党委还连续两年被福州市教育工委授予“先进基层党组织”荣誉称号。

思想政治教育扎实有效。学院认真贯彻中央 16 号文件精神，始终坚持对思想政治教育的理论研究和实践探索，大力推进思政队伍建设和心理健康教育等，组建了一支以专职为主体、兼职为辅助、合理流动、相对稳定的思政工作队伍，学院全员育人、全过程育人、全方位育人的格局基本形成。学院成立了思想政治工作研究会，召开了 8 届思政研讨会，汇编了 6 本思政论文集；建立并实施了课外素质教育制度，将课外素质教育与学分挂钩，这一经验成果荣获教育部全国民办高校党建和思政工作优秀成果奖；五年来，学院思政工作队伍中共有 5 人获得省教育系统表彰，12 人次获得市教育系统表彰，3 人荣获“福建省百名优秀辅导员”荣誉称号。

校园文化建设全面推进。学院十分重视校园文化内涵的建设，开展了文明校园创建活动和学习型校园创建活动，积极营造具有学院特色的健康和谐校园文化氛围。一是以学院精神引领校园文化建设，



从五年来坚持“能力为本、素质为魂”的办学实践中，提炼了“厚德笃行，励学强技”的校训，设计了寓意软件的校标，进一步强化学院的办学理念，增强全院师生员工的文化认同和归属感，提升学院的办学形象和精神内涵；二是以学习型校园建设为主线，通过开展好每周二下午的教职工学习活动、聘请省内著名高职教育专家来校为全院教职工做专题讲座以及开展“高职教育思想大讨论”等学习活动，培育崇尚学习、积极进取的文化氛围，全面提升教职工的综合素质；三是文化活动为载体，开展“科技节”、“文化艺术节”、“高雅艺术进校园”、“志愿者服务”以及“创业计划大赛”等一系列品牌活动，不断满足大学生日益增长的精神文化需求，为大学生提高素质和健康成才创造良好的文化环境。五年来，学院的校园文化活动多次受到媒体关注和社会赞誉，尤其是以“弘扬生态文明，共建绿色校园”为主题的植树活动和以“共建凝聚力量，文明与您同行”为主题的文明共建活动。学院也先后被授予“全国教育系统‘祖国万岁’歌咏活动优秀组织奖”、“福州市首届学生社团展示活动优秀组织单位”、“文明学校”、“弘扬践行福建精神知识竞答活动优秀组织奖”、“福州市优秀志愿者服务集体”、“五四红旗团委”、被团省委评为“五四红旗团委创建单位”、“创建全国文明城市工作先进单位”等荣誉称号。

安全稳定工作不断强化。学院历来高度重视校园安全稳定工作，通过完善制度、抓好落实和注重教育三个环节推动和谐校园建设。建立、修订了零报告制度、校园值班制度和《突发事件应急预案》等相关的管理制度和应急预案；携手校区管委会完善校园安全技防设施，提升了技防管理水平；以“安全活动月”为契机，组织了近20场安全知识讲座、10余次安全演练和5次安全知识展等活动；启用党建工作经费建立了设施完备、功能齐全的心理咨询室，开展心理教育与咨询活动。通过这一系列的举措，学院安全稳定工作逐步规范，校园秩序有了很大的改善，实现了校区停水停电及学院举办方变更等特殊时期的平稳过度，为学院的快速发展提供了坚实保证。



二、存在的主要问题

学院自成立以来，始终坚持将学院发展放在首位；坚持专业建设和课程建设，积极探索高等职业教育人才培养规律；坚持有所为、有所不为的方针，不断加强校园和各种教学条件建设；坚持从实际出发，规范和完善内部管理，使学院得到了较快发展。在取得成绩的同时，我们也必须清醒地看到，在前进的道路上还有许多艰难险阻，还存在着影响学院发展的各种矛盾、困难和问题，主要表现在：

（一）广大教师、管理人员的高等职业教育的理念还没有真正树立，对高等职业教育教学规律把握还不够全面、透彻，“学科教育”的思想还较为严重；运用高职教育理念推进课程改革和课堂改革的自觉性还不高；学院的慕课教学改革进程推进还存在着制度不完善、系统不完善、学生学习不够自觉等问题。

（二）专业结构不合理，专业后续发展能力不强，特色不鲜明；教学改革的目标和思路还需进一步理清，缺乏推进建设和改革的制度和机制保障。

（三）教师队伍和管理队伍均难以适应学院发展的要求，存在着数量不足、结构不合理、教师的专业能力和教学业务能力亟待提高的问题；“双师结构”的师资队伍建设亟待加强。

（四）内部管理和制度建设尚需进一步加强。管理体制和机构设置还需进一步优化，部门之间的权责关系尚需进一步理顺，职能应进一步强化；收入分配制度的杠杆作用还没有得到很好发挥，按劳分配、“优质优酬”、责权利挂钩的内部分配机制尚未完全建立和落实；各种管理规章制度不够系统、针对性不足、时效性不强的问题不同程度地存在，还需进一步补充、修改和完善。

（五）办学空间狭小、实验实训条件有待改善。主要存在着实验实训设施和设备总量不足、性能老化、结构不合理、实训教学支撑能力不强等问题。

三、面临的形势

学院在“十三五”的发展过程中，必将面临发展与困难并存、机



遇与挑战并存、内涵建设与外延发展并存的状况。

（一）面临的机遇。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》中“大力发展职业教育”和“大力发展民办教育”等方针的确立，为职业教育和民办教育的健康而长远发展指明了方向。国务院于2014年6月颁布了《关于加快发展现代职业教育的决定》，六部门及时出台了《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》，为加快职业教育发展提供了具体思路和政策措施，国家的政策和资金支持力度必将随之加大。我们有理由相信：在未来的几年中，职业教育尤其是民办职业教育必将获得空前的发展机遇，进入历史上最好的发展时期。学院正围绕信息化建设目标，开展慕课教育教学改革，这将是学院建设和发展中的一场深刻革命，它将从更深程度上改变我们的思想观念，转变人才培养模式，构建适应高职教育育人的体制机制，因此它是提升办学水平的一次难得机遇。

（二）面临的挑战。随着社会的发展与进步，人们对优质高等教育资源的需求更加强烈，尤其是对在线教育资源的需求会越来越强烈，社会对高等职业教育的要求越来越高，学院面临着如何进一步整体提升人才培养质量的重大课题；产业结构的调整与升级对高素质技能型专门人才的要求越来越高，对学院专业结构的优化和师资队伍的建设提出了更高的要求，改革创新的任务异常艰巨；面对国家和区域经济社会发展的要求，我们的思想观念、思维方式、改革与创新意识、办学思路、制度建设等方面都将面临巨大挑战。

第二章 指导思想、发展目标及总体思路

一、指导思想

以中国特色社会主义理论体系为指导，深入贯彻落实科学发展观和习近平总书记系列讲话重要精神，全面贯彻党的教育方针；深入贯彻国家及福建省两级“中长期教育改革与发展规划纲要”和国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》精神，以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，创新教育思想、树立职业教育理念、优化办学思维模式，尊重高等职业教育教学规律，进一步强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，把学院发展引导到做精做强、办出特色的轨道上来。

二、办学定位和发展战略

（一）办学定位

为适应福州建设福州新区、自贸区的产业布局，对接福州新一代信息产业的发展，结合学院举办方提出的“全面实现教育信息化，争树福建教育信息化标杆”的发展要求，学院将“立足福州，面向福建，辐射全国，服务新一代信息产业”作为学院发展的服务定位；将道德品质、职业素质的培育作为人才培养的重要内容加以突出；坚持“以合作发展为动力，以合作育人为模式，以合作办学为机制，以合作就业为导向”，将校企一体化作为办学根本突破点和特色创新的主体内容，为福建自贸区和福州新区建设产业发展培养互联网研发、设计、运营一线的高素质技术技能人才，把学院建设成为规模适度、结构合理、特色鲜明、优势突出的民办综合信息化示范性高职院校。

（二）发展战略

坚持服务地方、特色兴校、质量立校，人才强校四大战略发展思路。即以服务地方为宗旨，紧紧依托举办方网龙网络公司的技术与资源，围绕地方经济社会发展需求，大力开展校际、校企和校地合作，拓展办学空间；以特色为生命线，坚持走特色兴校之路，突出行业特色，打造亮点；以教育观念更新为先导，通过教学管理体制、机制、



制度和人才培养模式的创新,实现学院资源的合理配置,全面提高人才培养质量;以提升教师整体水平为核心,加大人才引进力度,形成一支师德高尚、业务精湛、技能娴熟、专兼互补、结构合理、充满活力的教师队伍,造就一批基础理论扎实、教学实践能力突出的专业带头人和骨干教师。以“四大战略”促进提升学院的办学水平,增强学院的社会影响力,努力实现把学院建设成为一所专业结构合理、特色鲜明,教学质量优良,信息化水平高,在省内有一定影响力的高等职业院校的发展目标。

三、“十三五”发展目标

围绕高职人才培养评估工作,依托举办方网龙网络公司的人才、技术及资源优势,主动对接地方经济调整专业结构,持续推进教育信息化改革和校企一体化办学实践,加快推进学院新校区建设和入驻工作。到2020年,顺利通过高职人才培养工作首轮和二轮评估,学院办学总规模达6000人,学院职业教育的办学特征更加凸显,专业结构日趋合理,内部管理进一步完善,办学活力明显增强,办学实力和社会服务能力显著提升,成为全省教育信息化标杆院校。

表1：“十三五”发展主要指标

序号	指标	“十二五”末情况	“十三五”目标
1	全日制学生数(人)	4011	6000
2	专业数量(个)	17	25
3	专任教师(人)	232	335
4	行业企业高技能人才担任兼职教师占专任教师(%)	20	35
5	专任教师高级职称比例(%)	17	30
6	专业教师双师型比例(%)	62	80



7	硕士学位专任教师比例（%）	35	60
8	公共实训基地	0	1
9	省级高职院校技能竞赛基地	0	1个以上
10	双证通过率（%）	94	99
11	省级以上职业院校教师信息化教学大赛获奖（项）	1	5项以上
12	省级教学改革项目（项）	0	2项以上
13	省级以上教学成果奖（项）	0	2
14	省级以上创新创业大赛获奖（项）	0	1项以上
15	省级技术协同创新中心（个）	0	1个
16	职业技能鉴定（人次）	15000	30000
17	生均仪器设备值（元）	5128	6700

四、发展思路

（一）突出重点。坚持有所为有所不为的原则，把基础建设和基础性工作摆在突出位置。以教学改革、师资队伍及管理队伍建设、内部管理（主要是人事、教学和学生管理）等基础性建设为重点，统一思路，一以贯之，常抓不懈。除此之外的其它工作，可根据不同时期的任务和要求，每年抓实抓好一、两项带有全局性的工作。经过几年的努力，初步形成主线明晰、重点突出、其它工作相得益彰、全面进步的良性工作格局。

（二）优化结构。深化学院治理结构，进一步明确董事会、学院和学院二级部门的办学职责、权利与义务，充分发挥专家、学者在办学中的作用；依据市场需求，积极调整专业结构，初步形成与市场 and 产业链对接的、具有学院自身办学优势和特色的专业群结构；学院的发展，关键在人，必须进一步优化教师队伍和管理队伍结构，强化人才队伍建设，着力在队伍的学历及学缘结构、职称结构、能力结构、“双师”结构等改善上下功夫；根据有利于专业和专业群建设、便于



管理的原则，适时调整二级教学系（部）结构和职责。

（三）强化管理。根据需要，实施内部机构改革，逐步建立责、权、利相统一管理运行机制，强化部门职能；深化人事制度改革和管理，明确各类人员职责，建立健全考核评价和奖罚机制，改革收入分配制度，逐步实行优质优酬，充分调动广大教职工的积极性；强化教学和学生管理，规范教学过程和学生日常管理，保障正常的教学和生活秩序；加强财务管理，提高资金使用效能，确保教学和日常工作开支；进一步完善各项内部管理规章制度，为教学、管理、发展和提高学院的育人水平提供科学、规范的制度保障。

（四）提高质量。人才培养质量是学院的立足之本，没有良好的人才培养质量，学院要求生存、求发展是难以想象的。而提高人才培养质量，首先是教学质量，提高教学质量核心是具有针对社会需求的专业设置、工学结合的人才培养方案和课程设计、优良的培养模式和运行机制及制度保障、以及良好的师资队伍和必需的实验实训条件支撑等要素建设。除教学质量外，影响学院人才培养质量的因素还有内部管理、学生工作、毕业生就业、各种教辅设施建设、校园文化等。因此，只有不懈地抓好学校的各方面工作，才能全面提高人才培养质量。

（五）培育特色。错位发展、特色发展是国内外职业院校发展的秘诀之一，也是国家对高职院校发展的基本要求，“特色”是高职院校的“发展线”和生命线。要充分利用现有办学基础和学院举办方网龙集团在教育技术、资源的优势，积极培育特色要素和特色项目。在探索校企合作办学体制机制、推行工学结合的人才培养模式、“校中厂”建设、社会服务能力、学生综合素质和职业能力培养、内部管理、校园文化建设等方面力争探索出具有鲜明个性的特色。



第三章 建设任务和主要建设措施

一、深化治理体系，提高管理效能

建设任务：推进依法治教，依法治校，建立健全自主管理、民主监督、社会参与的职业院校治理结构；实施管理水平提升行动计划，建立科学的运行机制；结合《民办教育促进法》要求，厘清定位，以《章程》为准则，加快现代大学制度建设，进一步提升治理能力和管理水平。

主要措施：

1. 建立健全职业院校治理结构，提升治理能力。根据新修订的《民办教育促进法》要求，抓好学院章程的修订与实施，促进学院依法治校、依法施教、科学发展，逐步建立符合高等教育规律和高职办学规律的管理模式；坚持和完善董事会领导下的校长负责制，健全董事会领导、校长负责、教授治学、民主管理的现代大学治理结构，进一步完善学院议事规则和决策程序；健全民主监督机制，拓宽师生参与学院民主管理的途径，提高决策的科学性和民主性。

2. 实施管理水平提升行动计划，增强核心竞争力。全面落实教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018年）》，有序推进突出问题专项治理行动、现代学校制度健全行动、管理队伍能力建设行动、管理信息化水平提升行动、学校文化育人创新行动、质量保证体系完善行动等六项专门行动。

二、优化专业布局，深化教学改革

（一）专业建设

建设任务：“十三五”期间，根据福建自贸区、福州新区建设和发展对人才的需求灵活设置专业、调整专业结构，重点建设电子信息大类，以文化艺术（文化创意服务业）大类和土建（智能工程服务业）大类为两翼，协调发展财经（物流金融服务业）大类等相关专业。到2020年，通过专业结构的调整、优化，使专业总数控制在25个左右，遴选4-6个具有行业背景优势和辐射带头作用的专业予以重点扶持



和建设，打造 2 个特色专业群。

主要措施：

3. 结合学院办学定位，科学进行专业布局和结构调整。坚持面向行业、企业和市场需求设置专业，积极调整专业结构。根据部分省内专业点较多、招生困难、就业不理想、专业群内部关联度不强、学院办学师资较弱的专业实行暂停招生，以及对于目前专业能力指向不明确，培养思路不够清晰的专业进行改造。将专业布局调整工作的重点放在优化专业结构、改造传统专业两方面，使我院依托举办方网龙网络公司的技术人才优势逐渐积累形成的优质办学资源得到充分利用，逐步形成的办学优势得以延续和发挥；积极创造条件大力发展与地方经济建设紧密结合的应用型专业，重点设置主要面向新一代信息产业、高新技术产业、服务产业的应用型专业，为区域经济建设输送各类高素质技术技能型人才。

4. 开展专业群建设，强化重点特色专业建设。围绕区域产业带和产业集群，以优势专业为基础，构建电子信息大类专业群，以文化艺术（文化创意服务业）大类专业群、土建（智能工程服务业）大类专业群，财经商贸（物流金融服务业）大类专业群；重点建设软件技术、数字展示技术、工程造价、互联网金融等示范性专业，引领相关专业群发展；重点开展软件技术，数字展示技术（虚拟现实技术）专业群建设，实现专业的集聚效应。

5. 完善人才培养方案，创新人才培养模式。以提升创新创业能力和专业技能为引领，加强人才培养方案论证，凝练工学结合人才培养模式特色，加强现代学徒制、二元制等人才培养模式的探索，各系（部）在微观层面上要积极开展关于教学内容与体系、教学方式与手段等方面的改革与实验，加强教研教改，提高教学质量。

（二）教学改革

建设任务：到 2020 年，每个系都有 1-2 个专业与企业共同组建现代学徒制和二元制教育教学试点专业人才培养班；省级教学成果奖 2 项以上；省级职业技能竞赛一等奖 2 项以上；职业院校教师信息化

教学大赛奖项 5 项以上；思想政治教育创新模式改革有成效、获表彰；省级公共实训平台 1 个。

主要措施：

6. 大力推进“现代学徒制”“二元制”等校企双主体协同育人改革试点工作，建立校企联合招生、合作培养、一体化育人的长效机制。充分依托举办方网龙网络公司的产业集群优势，主动对接网龙产业发展人才需求，建成虚拟现实（VR）产学研发展研究中心、软件测试（QA）研究发展中心，导入行业技术、行业标准和情景，实施“任务驱动”、“项目引领”、“情景导向”、“工作过程系统化”等高职教育教学方式，助推人才培养质量提升。

7. 加强课程建设，推进课程标准与职业标准对接

构建校企共同设计基于工作过程（任务）的各专业课程体系；按照行业技术标准、职业资格标准建立课程标准，并核准实施；开展“课证融合”，“课赛融合”、创新创业、校企共建、混合教学等特色课程与教学资源库建设，校级优质课程 20 门以上，开发创新创业教育专门课程 5 门以上，到 2020 年争取编写 40 本校本课程教材，其中正式出版 30 本以上。

8. 改革教学方法和手段，进一步提升课堂教学质量

以工学结合为切入点，体现“教、学、做”一体化应用和以学生为中心的教学思想，实施“课程校企合作教学模式”改革，鼓励专业教师引进能工巧匠将企业生产经营或服务流程融入课程教学过程，实施共同教学，实现“一课双师”。按照真实环境、真学真做和掌握真本领的要求，采用项目教学、案例教学、仿真教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式，教学过程对接工作过程，提高课堂教学的质量和水平。构建信息化环境下的教学新模式，推进信息技术在教师教学、学生学习中的作用，实现线上线下互动教学，提升网络教学水平，积极鼓励学生网上学习，拓展学习的时间和空间，网络课程门数占比达 30%以上。

9. 注重传统教学与信息化教育的融合创新，进一步加强第一课



堂和 MOOC 教学方式的有机结合，大力提倡案例教学、项目导向式教学、启发式教学和研讨式教学等各种有利于增强学生实际能力的有效模式；开展基于平台化、碎片化的思想政治理论课教育改革，重构思想政治理论知识点，实施基于福软通平台的“内容推送+一日三题+线下专题讲座+线下实践”的教学方式，力争让学院的思政教育更具成效和特色。

（三）实习实训条件建设

建设任务：“十三五”期间，每年实训设备投入不低于 300 万元，到 2020 年，教学仪器设备总值达到 4000 万，建成校内实践实训基地 50 个，使全院各专业都具备 2 个校内实验实训室、5 家就业型校外实训基地、2-3 家紧密合作型校外实训基地；建成 1—2 个“校中厂”。

主要措施：

10. 统筹规划，重在实用。在新校区规划与建设中，充分考虑实习实训条件建设。进一步完善建设方案，力争用较少的资金，实现高标准建设，使之具备真实或仿真性实训、职业技能培训与鉴定、职业技术教育师资培训的基本功能，兼有区域性的行业企业公共技术服务功能。在已有实验实训条件建设基础上，进一步加强校内实训设施建设，本着强化基础、优化功能、突出重点的原则，优先建设专业学生规模较大、基础性强、可满足多门课程实训、专业发展前景较好的实训室。在新校区建设中，增加开放式学习空间设置及设施配备，为学生适应企业办公模式的学习方式提供条件。

11. 按需建设，重点突出。重点建设以虚拟现实技术为主导的 VR 专业群与行业企业合作，融教学、生产、培训、鉴定、研发为一体的 vr 设计研究中心，使之成为省级公共实训基地。重点建设以视觉传播设计与制作、产品艺术设计、广告设计与制作、建筑室内设计等 4 个专业为基础的专业群与行业企业紧密合作，成立集教学、培训、技术服务、生产经营于一体的室内设计研究中心。通过五年建设，建成具有职业氛围、能进行职业技能训练与职业素质训导、能进行职业培训与鉴定，能开展新技术、新工艺开发的具有教学、科研、生产与



培训“四位一体”功能的校内实验实训基地。

12. 在实训硬件设施建设的同时,要十分重视实训教学管理建设。要创新校企一体、工学结合实践教学管理和运行制度,在实训内容、过程、实施方式、成果表现形式、学生实训成绩评价等原则上应有企业参与,但参与的方式可多种多样。要进一步完善行业企业参与下的各类综合性实践课程标准、实训教材、评价指标体系和实训教学管理制度。

13. 探索校企合作“校中厂”校内实训基地建设的模式与机制,力争建成1—2个“校中厂”;探索校企合作“厂中校”校外实训基地建设模式与机制,大力增设校外实训基地,确保每个办学专业拥有5个以上校外实训基地。

三、加强师资培养,优化师资结构

建设任务:“十三五”期间,全面落实“54321”人才工程,即引进或培养50名硕士或研究生,40名骨干教师,30名专业带头人,20名副高级以上职称教师,10名正高级以上职称教师。“双师”和“双师素质”教师比例达80%以上。

主要措施:

14. 进一步推进师德师风建设。把师德师风建设纳入师资队伍建设目标,制定培养计划和方案,进一步指导和推进师德建设;加大以职业道德为核心的师德教育力度,激励广大教师树立良好的职业道德、为人师表;坚持将师德考核结果作为教师聘任、评先评优的重要依据。

15. 更新教育理念,提升教师教学实践教学能力。完善教师考核的形式、内容和评价方式;加强教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力提升培训,根据“双基双挂”工程建设要求,学院有计划地安排专业教师到合作企业挂职锻炼,合作企业派出相关管理人员和技术人员,到学院挂职任教,指导实践。争取更多优秀青年教师脱颖而出,形成梯队,为学院未来发展积蓄人才。通过“双

基双挂”工程，提高“双师”教师比例，“十三五”期间“双师”教师比例力争达到 70%以上。

16. 加强人才培养和引进。继续高度重视人才工作，出台一系列人才引进、培养和服务方面的政策，促使人才环境不断优化，引进或培养一批满足紧缺岗位需要的高层次人才以及双师素质过硬的高技能人才，以人才推动教改和科技创新，以教改和科技创新驱动学院内涵发展。在人才培养和引进方面，全面落实“54321”人才工程。

17. 加强兼职教师队伍建设。遵循专兼结合的原则，与校企合作企业建立互兼互聘制度，以全面提升人才培养质量和服务企业能力为宗旨，聘请企业技术骨干或能工巧匠担任兼职专业带头人、教研室主任或实训指导教师；指导和参与制定专业建设规划、人才培养方案、课程开发等，共同推进各项教育教学改革工作，提升人才培养质量。

四、加强服务能力建设，提升学院社会声誉

建设任务：到 2020 年，力争纵横向项目达 60 项，省级协同创新中心 1 个以上；围绕学院专业建设，新增鉴定工种 2-3 个，鉴定总人次达 3 万人次以上；累计为社会提供 3000 人次的各类培训。

主要措施：

18. 鼓励开展科技项目研究，提升科技服务能力。开展纵横向项目研究，不断提升科研立项项目的数量与层次，争取年均立项数超过 10 项；协同举办方网龙网络公司行业技术优势，共建“应用技术协同创新中心”；修订学院科研激励机制，大力扶持学院科研杰青人才。

19. 拓宽培训和职业技能鉴定服务范畴。依托举办方网龙网络公司的技术优势，协同设计开发适应企业需求的特色培训项目，为行业企业提供技术技能培训，使学院的 VR、QA 实训基地成为区域中小企业公共技术服务平台，到 2020 年，累计为社会提供 3000 人次以上的各类培训，尤其是依托网龙网络公司在 VR 技术上的优势，开展面向社会的短期培训项目，力争社会服务总收入达到 20 万以上；围绕学院专业建设，联合网龙网络公司，共同研究职业岗位标准，积极向省职业能力鉴定指导中心申报虚拟与增强现实（VR、AR）相关专项能力



鉴定单项证书，争取到“十三五”末将虚拟与增强现实（VR、AR）相关工种加入国家职业大典，提高职业技能鉴定工种和专业能力需求的对口率及学生的双证书获取率；积极开展社会化鉴定项目，力争鉴定总人次突破3万人次。

五、强化创新创业教育，引领学生成长成才

建设任务：构建创新创业课程体系，建立一支高素质的创新创业型专兼职教师队伍；建设一批开放式研讨空间，助推学生创新思维养成；搭建创新创业实践平台，积极参加各级各类创新创业竞赛。

主要措施：

20. 构建多层次创新创业教育体系。成立创新创业学院，统筹学院创新创业教育与实践。联合网龙设计中心，建设基于“创新设计方法论”为主体的创新创业课程体系，将学生的创新精神、创业意识和能力融入到人才培养的岗位设置、课程体系、能力模块和实践教学活动等各个环节。

21. 搭建多种类创新创业教育实践平台。建立健全创新创业各项规章制度、创新创业教育评估体系；加大经费投入，设立学院创新创业教育专项资金，成立创业实验室和训练中心；充分利用新校区的资源，开发创业园、科技园、孵化园等创业实践教育平台，建立一批校外创新创业实践教育基地、实习基地、示范基地，推动大学生科技与创业活动。

22. 加强创新创业教育师资队伍建设。实施教师创新创业教育能力提升计划，引导各专业教师创业体验，开展创新创业教育理论和案例研究，提升专业教育创新创业意识与能力，到2020年60%以上专业课程实施项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学；建立创新创业教师到行业企业挂职锻炼制度；聘请创业成功者、企业家等各行各业优秀人才为创新创业兼职教师，建立一支高素质的创新创业型专兼职教师队伍。到2020年，形成专业的创新创业教师团队，成立创业教研室，力争成为省市级创新创业教育教学团队。

23. 积极参加各级各类创新创业竞赛。积极参加以行业、产业、



新技术、新需求为主题的大学生创新创业大赛及各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛；自主创办符合专业特点的各种创新创业竞赛，为大学生创新创业搭建交流合作、融资对接、宣传奖励等平台。到2020年，每年举办各类创新创业竞赛，参与学生人数比例超过50%，并实现创新创业大赛省级二等奖1个或国家级三等奖以上1个。

六、创建特色鲜明的校园文化，充分发挥校园文化育人作用

建设任务：以精神文化建设为核心，以凝炼“厚德笃行，励学强技”的校训精神为抓手，推进具有民办高职特色的现代大学制度建设，构建优良的校风、教风、学风，形成优良的行为文化、环境文化，使学院的校训精神内化于心、固化于制、外化于形；形成一批高质量校园文化建设优秀成果和品牌。

主要措施：

24. 实施先进文化引领计划。深入推进中国特色社会主义理论体系特别是科学发展观系统进教材、生动进课堂、扎实进大学生头脑，用中国特色社会主义理论体系武装党员、教育师生。大力推进思想政治理论课教学改革，结合学院实际，实施思想政治理论课教材、教程和教员建设工程，增强思想政治理论课的针对性和实效性。思想政治理论要按照知识点碎片化、内容展示平台化、热点难点专题化、学习考核日常化的改革思路，推动日常学习内容推送、课堂专题讨论、课下实践活动三位一体的教学模式的构建，组织申报省市级教学改革专项课题，以研究推动深化教学改革。

25. 实施培育优良校风、教风和学风计划。建立完善领导干部密切联系师生的相关制度、深入课堂听课制度、接受师生员工评议制度，切实改善领导干部的思想作风和工作作风；完善学院信息公开制度、绩效考核制度，改变干部提拔任用的评价机制，以品行和实绩为重点，带动学校形成风清气正、团结和谐的良好氛围。要加强优良校风的宣传，启动校园官网、官方微信及微博建设，加强“福软通”建设，牢牢把握校风建设的正确舆论导向，形成校风建设的良好舆论氛围。

26. 实施加强校园人文景观建设计划。结合长乐新校区的建设规



划，开展调研论证，精心设计，建设一批校园景观，提升艺术育人的效果；加强统筹协调，进一步做好现有办学校区和长乐新校区的绿化美化工作等。

27. 实施打造校园文化品牌计划。着重实施主题教育活动品牌、体育活动品牌、艺术活动品牌、志愿服务品牌等校园文化品牌建设，开展丰富多彩的“一月一主题”教育活动，举办好一年一度的体育文化节和艺术文化节，大力倡导和弘扬志愿服务文化，充分发挥专业优势开展特色志愿服务，助推特色鲜明的校园文化形成。

七、加快信息化建设，助力人才培养

建设任务：建设开放、多元、安全、高效的“数字校园”，实现教学、科研、管理、生活等全过程、全方位的一体化综合信息服务。到2020年，初步建成智慧化校园体系。

主要措施：

28. 夯实建设基础，推进长乐新校区数字化建设。以长乐新校区建设为契机，建设“智慧型”校园环境，以基础网络、云计算、物联网为核心，实现校园无线网络覆盖。

29. 依托网龙技术资源，开展“数字校园”智慧学习服务体系建设，协同推进教学、科研、人事、后勤、财务、图书馆等教学管理信息化服务体系，实现管理的规范化、精准化、智慧化。

30. 以“教育先生”学习平台为基础，建设“个性化”智慧学习中心，构建“互联网+”模式的互联网学习平台，创造碎片化、移动化、个性化、社交、多角度的自主学习环境，实现学习的智慧化。

八、开展对外合作交流，拓展办学空间

建设任务：到2020年，力争建设中外合作办学项目2个，专业覆盖数2个以上，学生总数达150人以上。

主要措施：

31. 结合举办方创建“中外合作职业院校”的建设要求，积极配合福建“一带一路”核心区、自贸区建设、优质产能“走出去”等战略部署，发挥省会城市的区位优势，广泛开展与“一带一路”沿线国



家、台湾有关院校的联系与交流，开展的国际合作办学项目，多形式、多层次地开展与国（境）外大学合作培养人才的业务，推动教师互派、学生互换、学分互认和学位互授联授，开展“2+2”、“3+1”“3+2”等合作项目，探索与国（境）外知名大学开展专本硕连读；优化专业人才培养方案，积极引进国（境）外职业院校优质教学资源，借鉴先进教育理念、教学方法和教学手段，促进学校教学改革。



第四章 主要保障措施

“十三五”将是中国高等职业教育的重要发展期和机遇期，要完成“十三五”提出的各项任务，实现既定目标，就必须进一步解放思想，更新观念，锐意进取，大胆探索，并从以下方面给予重点保障：

一、思想保障

思想保证是一个学校发展的重要保障。保障主要体现在教育思想、教育观念、意识、工作思路、思维方式、价值观和质量观对目标及任务的实施动机、实施方式、实施过程、实施效果的直接与间接影响，进而决定工作的成败。因此，面对“十三五”繁重的任务和巨大的工作压力，我们必须坚持通过解放思想寻思路，更新观念找办法，不懈探索求发展。“十三五”期间，学院要通过各种方式引导广大干部、教师和职工进一步树立为市场和社会服务的思想与高等职业教育理念，并将这些思想、理念贯穿于学院的各项改革、建设和内部管理之中；进一步增强发展信心，理清工作思路、改善思维方式，为完成“十三五”的各项任务，实现发展目标提供良好的思想基础和保障。

二、组织保障

一个好的管理体制和一支好的干部队伍，是学院事业发展的根本保障。坚持和完善董事会领导下的院长负责制，完善党政联系会议制度和校务会议制度；坚持民主集中制，努力把学院领导班子建设成为团结干事、开拓进取的领导集体；切实加强领导班子能力建设，提高领导班子驾驭全局和处置急、难、险、重问题的能力；要十分重视各级干部选拔（选聘）、任用、培养和管理，把态度端正不端正、作为不作为、群众满意不满意作为对干部评价和考核的重要依据，激励各级干部团结干事、干实事。要稳步推进以强化机构职能为主要目的的的内部机构调整与改革，使机构设置更加适应内部高效运转的需要，更加适应改革的需要，更加适应发展的需要。

三、制度保障

建设完整、规范、系统、适用的内部管理规章制度是学院重要的



基本建设。我们要坚持依法办学，依规治校，提高规章制度的权威和效率，使各级管理人员养成依法立规、依规办事的良好意识和习惯，这是确保学院正常运行和发展进步的需要，也是一个学院走向成熟的重要标志之一。

首先，要建立和完善科学决策、民主参与的学院决策机制，制定科学的议事规则，强化决策程序，促进科学决策、规范决策、有效决策；其次，要通过完善以责权利为基础的各项制度建设，进一步调动各职能部门和教学系（部）工作的积极性和主动性，不断提高工作质量和效率；第三，深化以收入分配为核心的人事分配制度改革，打破平均分配方式，建立重实绩、重贡献、多劳多得、优质优酬、奖勤罚懒的分配激励制度；第四，要继续完善学院内部教师专业职务评聘制度及其配套制度；第五，根据教学和教学改革工作的需要，及时调整和充实各项教学管理规章制度，同时要积极建立教学改革的保障性制度，确保各项教学改革的顺利进行；第六，要进一步加强和完善学生管理相关规章制度和“第二课堂”建设，促进学生工作的系统化、规范化，强化学生良好习惯的养成管理，提高学生综合素质；第七，要进一步加强促进学生就业的规章制度建设，完善就业心理咨询、就业指导以就业工作管理等各项制度；第九，逐步建立全员、全覆盖的内部目标责任和专项工作考核制度，加强工作过程和业绩考核，用考核促工作，用考核促效率。具体地讲，一是要加快建立对各职能部门管理工作和管理人员考核制度，二是要加快建立对相关职能部门、教学系（部）学生工作和毕业生就业工作及相关人员的考核制度，三是要加快建立对全体教师教学工作考核制度。在考核的基础上，将考核结果作为部门和个人奖惩的依据，逐步建立和完善符合学院自身特点的工作考核体系及运行机制。

（四）经费保障

经费是学院建设和发展的基本保障，没有强有力的经费支撑和保障，一切工作都将无法进行。“十三五”学院面临新校区建设、内涵建设和外延发展的三重建设，任务十分繁重，资金压力异常巨大。学



院董事会根据各种建设和发展需要，预计投入近 8 亿用于支持学院建设与发展。

（五）政策支撑

要实现学院“十三五”规划发展目标，除需要董事会、学院领导和全体师生员工的共同努力外，更需要紧盯形势、发挥优势，积极争取上级政策支持，为学院的建设和发展创造良好的政策和外部环境。一是要在认真研究国家和省发展高等职业教育的有关思路、政策和措施，将现有政策用够用足；而是在充分分析民办高等院校办学优势的基础上，积极思考、主动作为，用业绩和情感来争取省级有关部门的关心、支持、帮助，创造有利于自身发展需要的外部环境和政策支持。

总之，我院的发展面临着前所未有的大好时机。我们要抢抓“互联网+教育”机遇，扎实工作，锲而不舍，促进我院的育人工作更好地适应国家和福建省的现代化建设，满足人民群众的教育需求，努力开创学院发展的新局面，共同建设学院美好的明天！